DESCARGA GRATUITA DE INTERLAZA

Normas de aula para imprimir

24 tarjetas con fotografías para recortar y usar en el aula o en casa: sentarse y escuchar, moverse por el centro, los materiales y estar con los demás. Con un tablero para ponerlas en orden y tarjetas en blanco.



- Cuatro hojas de seis tarjetas en foto, con línea de corte.
- Un tablero para colocar las que toquen hoy.
- Una hoja de tarjetas vacías para las normas que solo existen en vuestro aula.

Puedes imprimirlo y fotocopiarlo todas las veces que quieras, en casa, en el colegio o en tu consulta. No se puede revender ni incluir en un material de pago. Las fotos son de la biblioteca de Interlaza.

Cómo usar estas tarjetas

1. **La tarjeta muestra lo que hay que hacer, no lo que no.** Una foto de un niño caminando dice «caminar». No hay forma de dibujar «no corras» sin dibujar a alguien corriendo, así que cada norma se enseña por lo que sí se hace.

2. **La frase la dice el adulto; la tarjeta solo enseña la foto.** Las tarjetas se llaman «Caminar» o «Escuchar» porque eso es lo que muestran. La norma completa («en clase caminamos») es la frase que decís siempre igual al enseñarla.

3. **Una o dos normas a la vez.** Elige las que más pesan hoy y pon solo esas en el tablero. Un tablero de doce normas no se lee, se ignora.

4. **Enseña la tarjeta antes de la situación, no durante.** Se muestra al empezar la actividad o antes de cambiar de sitio. Sacarla cuando el niño ya se ha bloqueado la convierte en algo que aparece cuando las cosas van mal.

5. **Practica la norma cuando todo va bien.** Caminar hasta la puerta una vez de ensayo, con la tarjeta delante y algo bueno al llegar, enseña más que recordarla en mitad de un conflicto.

6. **Usad el mismo juego en casa y en el aula.** Si un sitio usa estas tarjetas y el otro unas distintas para lo mismo, el niño tiene que aprenderlo dos veces. Merece la pena poneros de acuerdo.

7. **Quita la tarjeta cuando ya sobre.** El objetivo es que la norma se sostenga sin ella. Retírala cuando lleve varios días cumpliéndose sin mirar el tablero.

8. **Añade las vuestras.** La última hoja va en blanco a propósito: la fila de la mañana, el rincón de la calma, el turno del ordenador. Pega una foto y escribe la palabra debajo.

Esto no es una evaluación ni un método: son tarjetas. Lo que decide si funcionan es que los adultos las usen siempre igual.

Sentarse y escuchar

Para el momento en que el grupo se sienta a trabajar



Sentarse



Escuchar



Leer



Calma



De pie



Señalar

Moverse por el centro

Caminar dentro, correr fuera: la tarjeta de correr es para el patio



Caminar



Correr



Escaleras



Puerta abierta



Puerta cerrada



Patio

Mis materiales

Lo que se usa en la mesa, y la mochila para recogerlo



Lápiz



Tijeras



Pegamento



Ceras



Cuaderno



Mochila

Con los demás

Saludar, jugar y compartir un momento con otras personas



Saludar



Abrazo



Reír



Cantar



La maestra



Aplaudir

Tablero de normas

Pega las tarjetas que toquen hoy, de izquierda a derecha y de arriba abajo. Imprime esta hoja tantas veces como necesites.

1

2

3

4

5

6

Tarjetas en blanco

Pega una foto vuestra y escribe la palabra debajo.